

«Келісемін»

«Жанаөзен арнайы мектебі» КММ-нің

ОЮ: Мом Момбаева А.Т

«46» 09 2024/2025 оқу жылы

«Бекітемін»

«Жанаөзен арнайы мектебі» КММ-нің

Директоры Әлім Жалмуханова.А.Е.

«46» 09 2024/2025 оқу жылы



2024-2025 оқу жылына арналған ұзақ мерзімді күнтізбелік-тақырыптық жоспар

8 (II) арнайы сынып оқушысы Избасар Жансая

Мұғалімі: Сағидуллаева Өмірзия

2024-2025 оқу жылы

«Сөйлеу және коммуникацияны дамыту» 8 (II бөлім) сыныптарына үйден оқуға арналған (күнтізбелік-тақырыптық) жоспары.
 Барлығы: 68 сағат, аптасына 2 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар Бөлімі.	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Менің тұтқан өлкем (9сағат)	1.1. Дыбыс пен әріп	8.1.1.1. Қазақ тілінде дыбыстарды дұрыс айту. 8.1.1.2. Дыбыс пен әріп арасындағы байланысты бекіту. 8.1.1.3. Өртүрлі жазбаша жұмыс түрлерінде дыбысты, әріпті сәйкес дұрыс қолдану (жазба, баспа әріптер).	1	02.09	
	1.2. Аз би	8.1.2.1. Ертегіні түсініп оқу. 8.1.2.2. Түсініп оқу барысында, тыныс белгілеріне сәйкес интонацияны сақтау.	1	04.09	
	1.3. Дауысты дыбыстар	8.1.3.1. Қазақ тіліндегі ұқсас дыбыстарды дұрыс айту, олардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіну. 8.1.3.2. Қазақ тіліндегі айтылуы ұқсас дыбыстарды буында сөзде ажырату.	1	09.09	
	1.4. Доспамбет жырау «Қарлығаш пен дәуіт»	8.1.4.1. Ертегіні түсініп оқу, сұрақтарға толық жауап беру. 8.1.4.2. Қарлығашқа сипаттама беру, сол жолдарды әңгімеден тауып оқу.	1	11.09	
	1.5. Жуан дауысты дыбыстар	8.1.5.1. Сөзге дыбыстық талдау жасау, дауысты дыбыстарды ажырата білу. 8.1.5.2. Дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінуін түсіну.	1	16.09	
	1.6. «Алтыг сақа»	8.1.6.1. Ертегінің мазмұнын түсініп оқу. 8.1.6.2. Кейіпкерлерге сипаттама беру.	1	18.09	
	1.7. Жіңішке дауысты дыбыстар	8.1.7.1. Жіңішке дауысты дыбыстардың айтылуы мен естілуін ұғыну. 8.1.7.2. Сөздері жіңішке дауысты дыбыстарды табу.	1	23.09	
	1.8. «Түлкі, тасбақа, кене»	8.1.8.1. Ертегінің мазмұнын түсініп оқу, сұрақтарға толық жауап беру. 8.1.8.2. Мұғалімнің көмегімен сурет бойынша, оқыған мәтінге ұқсас әңгіме сұрастыру.	1	25.09	
	1.9. Дауыссыз дыбыстар және оның түрлері	8.1.9.1. Дауыссыз дыбыстардың айтылуы мен естілуін ұғыну. 8.1.9.2. Сөзге дыбыстық талдау жасау, сөздері дауыссыз дыбыстарды табу.	1	30.09	
Денсаулық-зор байлық (16 сағат)	2.1. Мысық пен тышқандар	8.2.1.1. Еленді меңерлеп оқу, мазмұнын түсіну. 8.2.1.2. Алтын күзді елестететін жолдарды тауып оқы.	1	02.10	
	2.2. Буын және оның түрлері	8.2.2.1. Ауызекі сөйлеу тілінде буын және дыбыс үндестігін сақтап сөйлеу. 8.2.2.2. Буын ережелерін тәжірибе жүзінде меңгеру, буын түрлерін (ашық, тұйық, бітеу) ажырата білу.	1	07.10	

Қазақ халқының әдет-ғұрпы	2.3. Қожанасмрдың хикаялары	8.2.3.1. Мәтінің мазмұнын және мәтінідегі негізгі ақпаратты түсіну. 8.2.3.2. Мәтініді жоспар бойынша әңгімелеу.	1	09.10	
	2.4. Ашық буын	8.2.4.1. Ашық буын туралы түсінік, ережесі. 8.2.4.2. Сөздерді буынға бөлу, ашық буынды табу.	1	14.10	
	2.5. «Ержігіт екі сөйлемес болар»	8.2.5.1. Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіну.	1	16.10	
	2.6. Тұйық буын	8.2.6.1. Тұйық буын туралы түсінік, ережесі. 8.2.6.2. Сөздерді буынға бөлу, тұйық буынды табу.	1	21.10	
	2.7. Ш.Құдайбердіұлы «Ақылшыл торғай»	8.2.7.1. Өлеңді дауыстап оқу, мазмұнын түсіну, қойылған сұрақтарға толық жауап беру. 8.2.7.2. Өлеңді жатқа айту.	1	23.10	
	2.8. Бітеу буын	8.2.8.1. Бітеу буын туралы түсінік, ережесі. 8.2.8.2. Сөздерді буынға бөлу, бітеу буынды табу.	1	04.11	
	2.9. «Бостандық таны атты»	8.2.9.1. Өлеңді мәнерлеп оқу, жатқа айту.	1	06.11	
	2.10. Тасымал	8.2.10.1. Тасымалдау жолдары, тасымалдау ережелерін тәжірибе жүзінде меңгеру.	1	11.11	
	2.11. «Бір кесе меруерт»	8.2.11.1. Мәтінің мазмұнын түсініп оқу.	1	13.11	
	2.12. Өліпби	8.2.12.1. Қазақ тіліндегі әріптердің орналашу тәртібін білу. 8.2.12.2. Өліпби анықтамасымен танысу. 8.2.12.3. Өліпби ретін бекітуге арналған әртүрлі тапсырмаларды өздігінен орындау.	1	18.11	
Қазақ халқының әдет-ғұрпы	2.13. М.Сұлтанқожаұлы «Жолдас болсан жақсымен»	8.2.13.1. Өлеңді мәнерлеп оқу.	1	20.11	
	2.14. Зат есім	8.2.14.1. Заттың атын білдіретін сөздер. Затты жеке және оның бөліктерін атай білу (үстел беті, аяғы тартипасы) 8.2.14.2. Затты жеке және топтап атай білу (алма, өрік, алмұрт жемістер)	1	25.11	
	2.15. Ы.Алтынсарин «Тазша бала»	8.2.15.1. Мәтініді дауыстап түсініп оқу, әңгімелеу 8.2.15.2. «Тазша бала» деген сөздің мағынасын түсіну.	2	27.11 02.12	
	3.1. Сан есім	8.3.1.1. Сөйлемдегі сан есімді табу. 8.3.1.2. Жаттығуларды орындау.	2	04.12 09.12	
	3.2. «Бақыт құсы»	8.3.2.1. Ертегіні түсініп оқу, әңгімелеу, сұрақтарға жауап беру. 8.3.2.2. Ертегідегі жағымды кейіпкерді таңу.	2	11.12 16.12	

ХХІ ғ ғазак әдебиеті (12 сағат)	3.3. Сын есім	8.3.3.1. Сөйлемдегі сын есімді тану, жаттығуларды орындау.	2	18.12 23.12	
	3.4. Ж.Аймауытов	8.3.4.1. Өлеңді түсініп, мәнерлеп оқу.	2	25.12 13.01	
	3.5. Есімдік	8.3.5.1. Сөйлемдегі есімдіктерді табу.	2	15.01 20.01	
	3.6. Қараторғай	8.3.6.1. Өлеңді жатқа айту.	2	22.01 27.01	
	3.7. Етістік	8.3.7.1. Заттың қимылын білдіретін сөздер, сұрақ қоя білу, сөйлем құрау, бұл сөздерді сөйлеу барысында дұрыс қолдану.	2	29.01 03.02	
	3.8. С.Мұратбеков	8.3.8.1. Мәтінді түсініп оқу.	2	05.02 10.02	
	4.1. Сөйлем түрлері	8.4.1.1. Сөйлем түрлерін (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырату.	2	12.02 17.02	
	4.2. Т.Жароков «Ауыл күзі»	8.4.2.1. Мәтінді түсініп оқу, сұрақтарға жауап беру.	2	19.02 24.02	
ХХІ ғ ғазак әдебиеті (12 сағат)	4.3. Сөйлем мүшелері	8.4.3.1. Сөйлем туралы түсінікті кеңейту. 8.4.3.2. Сөйлеу мүшелерінің түрлерін анықтау. 8.4.3.3. Сөйлемнен бастауыш пен баяндауышты табу.	2	28.02 03.03	
	4.4. М.Қабанбай «Бауыр»	8.4.5.1. Мәтінді түсініп оқу, сұрақтарға жауап беру.	2	05.03 10.03	
	4.5. Байланыстырып сөйлеу	8.4.5.1. Күнделікті іс-әрекетке байланысты мұғалімге, сыныптастарына сұрақ қоя білу. 8.4.5.2. Әңгімелесу тәсілі арқылы қысқа мәтін құрастыру.	2	12.03 17.03	
	4.6. І.Жансүгіров «Жетісу суреттері»	8.4.6.1. Өлеңді оқу, негізгі мазмұнын түсіну. 8.4.6.2. Сурет бойынша әңгімелеу.	2	19.03 02.04	
	5.1. С.Сейфуллин «Көкшетау»	8.5.1.1. Өлеңтің мазмұнын түсініп оқу. 8.5.1.2. Сурет бойынша әңгіме.	2	07.04 09.04	

XX ғ әдебиеті (14 сағат)	5.2. М.Мақатаев «Отан»	8.5.2.1. Өлеңді жаттау, мазмұнын түсіну, әңгімелеу. 8.5.2.2. Патриоттық сезімін ояту.	2	14.04 16.04	
	5.3. Ж.Жабаев «Атамның әлдігі»	8.5.3.1. Дауыстап түсініп оқу, мазмұнын айту. 8.5.3.2. «Әлді өмір» дегенді түсіндіру.	2	21.04 23.04	
	5.4. С.Дүйсенбаев «Қарлығаштың ұясы»	8.5.4.1. Мәтінді тізбектеп оқу, мазмұнын айту. 8.5.4.2. Әңгімелі «Қарлығаштың ұясы» аталу себебін анықтау, сұрақтарға жауап беру.	2	28.04 30.04	
	5.5. Н.Айтов «Отан»	8.5.5.1. Өлеңді бөлімдерге бөліп, әр бөлімге тақырып қойып оқу, әңгімелеу. 8.5.5.2. Отанға деген сүйіспеншілігін ояту.	1	05.05	
	5.6. М.Ю.Лермонтов «Желкен»	8.5.6.1. Өлеңді мәнерлеп оқу, әңгімелеу. 8.5.6.2. Табиғатты суреттеген шумақтарын тауып оқу.	1	07.05	
	5.7. И.А.Қрылов «Қарға мен түлкі»	8.5.7.1. Өлеңді түсініп оқу, әңгімелеу.	1	12.05	
	5.8. Л.Н.Толстой «Өрттен құтқарушы иттер»	8.5.8.1. Мәтінді түсініп оқу. 8.5.8.2. «Өрт-тілсіз жау» дегенді түсіндіру. 8.5.8.3. Өрт болған жағдайда күшіктер не істеді.	1	14.05	
	5.9. А.С.Пушкин «Бұлт»	8.5.9.1. Өлеңді мәнерлеп оқу.	1	19.05	
	5.10. Д.Лондон «Аппак тыныштық»	8.5.10.1. Мәтінді түсініп оқу, өз сөзімен айтып беру. 8.5.10.2. Ақынның аңшылықты қалай суреттегенін түсіндіру.	1	21.05	
	6.1. Қорытынды сабақ	8.6.1.1. Жыл бойы өткенді қайталау,тест сұрақтарына жауап беру.	1		Қорытынды сабақты 21.05 күні қосып өтемін

Жыл бойы өткенді қайталау
(1 сағат)

Санау пәні бойынша 8(II бөлім) сыныпқа арналған ұзақ мерзімді (күнітәжібелік-тақырыптық) жоспары.
Барлығы: 68 сағат, аптасына 2 сағат

Ұзақмерзімді жоспар бөлімі.	Тақырыптар ұзақ мерзімді жоспар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
7 сыныпта өткенді қайталау	1.2. 1-ден 60-қа дейінгі сандар.	8.1.2.1. 60 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау. 8.1.2.2. Бір танбалы сандарды ондықтан аттамай ауызша қосу және азайту. 8.1.2.3. Цифрды саннан ажырата алу, бір танбалы сандарды түрлі әдістермен бейнелеу.	1	02.09	
	1.3. 60 көлеміндегі сандарды қосу азайту.	8.1.3.1. 60 көлеміндегі сандарды қосу азайтуға амалдар орындау. 8.1.3.2. Бір танбалы және екі танбалы санды атау. 8.1.3.3. Заттық тәжірибелік әрекетізімен	1	06.09	
	1.4. 60 көлеміндегі сандардың құрамы	8.1.4.1. Бір ондық, он бірлік. Ондық бума – бір ондықты білдіретінін ажырата отырып қайталау.	1	09.09	
	1.5. Қарапайым геометриялық пішіндер	8.1.5.1. Геометриялық фигураларды танып, атау: дөңгелек, сопақ, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш, геометриялық денелер: шар, дінтек,	1	13.09	
	1.6. Баға, құн, теңге.	8.1.6.1. Ойындар мен жаттығулар барысында 1,2,5,10,20 монеталарын үлгі және сөздік нұсқау бойынша тану.	1	16.09	
	1.7. Монеталарды күнделікті қолдану.	8.1.7.1.2. Теңгелік 10 монетаны, 10 теңгелік 2 монетаны, 5 теңгелік 4 монетаны құны 20 теңге болатын 1 монетамен айырбастау. 20 теңгелік монетаны майдалау. Рөлдік ойындарды пайдалана отырып, дүкеннен зат сатып алғанда монетамен төлеуді білу, менеру.	1	20.09	
	1.8. Кеністікті бағдарлау.	8.1.8.1. Жақын ортадағы заттар мен нысандарды сөздік нұсқау бойынша (арасында, ортасында, қарсысында, ішімен сыртында, үстінде, астында, алдында, жанында) табу. 8.1.8.2. Затты еліктеу, үлгі, сөздік нұсқау бойынша бір-біріне қатысты белгілі бір кеністікте (арасында, ортасында, қарсысында, ішімен сыртында, үстінде, астында, алдында, жанында) орналастыру.	1	23.09	
20 көлеміндегі сандар.	2.1. 1-ден 80-ге дейінгі сандар.	8.2.1.1. 1-ден, сондай-ақ кез келген саннан бастап, 80 санына дейін тура және кері санау. 8.2.1.2. Санауды пайдалана отырып, суреттегі заттар санын анықтау. «Қанша?» сұрағына жауап беру. 8.2.1.3. 1-ден 80-ге дейінгі сандардың жазуын танып, оқу.	1	27.09	
	2.2. 1-80-ге дейінгі сандардың құрамы.	8.2.2.1. 11-80 сандарын жазу, екі танбалы сандары цифрлардың орындық мәнін түсіну.	1	30.09	

20 көлеміндегі сандарды қосу, азайту.	2.3. Толық ондықтар.	8.2.2.2. Ондық пен бірліктерден екі таңбалы сан құрау. Екі таңбалы санды ондық пен бірліктерге бөлу. 8.2.3.1. Көрсетілген диалектикалық құрыалардан ондықты тану, ондықты және он бірлікті ажырату. 8.2.3.2. Көрнекіліктің шартты құрыаларын пайдалана отырып, ондықты ашу. Ондықты он бірлікпен ауыстыру.	1	04.10	
	2.4. Толық ондықтарды салыстыру.	8.2.4.1. Толық ондықтарды ажырату, сандар қатарындағы орындарына қарай салыстыруға үйрету.	1	07.10	
	2.5. 1-80-ге дейінгі сандар қатары.	8.2.5.1.1-20 сандарын үш тәсілмен құру. (+1,-1,бір ондыққа бірнеше бірлікті қосу.) 8.2.5.2. 1-20 сандарының әрқайсысының натурал сан қатарындағы орнын анықтау. 8.2.5.3. Бір және екі таңбалы сандарды ажырату және атау. 8.2.5.4. Сан қатарының қасиетін түсіну.	1	11.10	
	2.6. Нүкте, түзу, қисық сызық.	8.2.7.1. Сызбадан нүкте, түзу, қисық сызықты тану, атау. 8.2.7.2. Сызғыштың көмегімен түзу және қисық сызықты сызу	1	14.10	
	2.7. Миллиметр-ұзындық өлшемі.	8.2.9.1. Ұзындық бірліктерін пайдалана отырып, мм, см, дм атауларын білу, өлшеу.	1	18.10	
	2.8. Микрокалькулятор	8.2.11.1. Калькулятордың құрылымы және олардың жұмыс жасау ережелері. 8.3.6.2. Сандарды қосу мен азайту калькуляторды қолданып орындау.	1	21.10	
	2.9. Қайталау	8.2.8.1. Бөлім бойынша өткен тақырыптарды қайталау, есептер шығару.	1	25.10	
	3.1. Толық ондықтарды қосу.	8.3.1.1.20 көлеміндегі толық ондықтарды қосып үйрену, есептер шығару.	1	04.11	
	3.2. Толық ондықтарды азайту.	8.3.2.1.20 көлеміндегі толық ондықтарды азайтып үйрену, есептер шығару	1	08.11	
	3.3. Белгісіз қосылғышты табу.	8.3.3.1. Қосу амалының компоненттерін білу, қосылғыштардың орнын ауыстырғаннан қосындының мәнінің өзгермейтінін білу, белгісіз қосылғышты табуға есептер шығару.	2	11.11 15.11	
	3.4. Жыл мезгілдері	8.3.4.1. Жыл мезгілдерін ажырату, мезгілдік айларды атау.	1	18.11	
	3.5. Қосу мен азайту-өзара кері амалдар.	8.3.5.1. Қосу амалын азайту амалымен, азайту амалын қосу амалымен тексеруді түсіндіру. $45+15=60$ $60-45=15$ $60-15=45$	1	22.11	
	3.6. Жұп және так сандар.	8.3.6.1. Жұп және так сандарды ажырата білу. 8.3.6.2. 0,2,4,6,8 сандарымен аяқталатын сандардың жұп болатынын, 1,3,5,7 сандарымен аяқталатын сандардың так болатынын түсіну.	1	25.11	

3.7. Белгісіз азайтқышты табу-	8.3.7.1. Азайту амалының компоненттерін білу, азайтқыштың орнын анықтау, белгісіз азайтқышты табуға берілген есептер шығару.	2	29.11 02.12	
3.8. 1-ден 80-ге дейінгі сандарды салыстыру.	8.3.8.1.1-ден 80-ге дейінгі сандарды сандар қатарындағы орындарына қарай салыстыра білу.	1	06.12	
3.9. Екітанбалы санға біртанбалы санды қосу.	8.3.10.1. Екітанбалы санды біртанбалы санға қосуды разрядтан аттамай үйрету. $16+2=18$ $8-2=16$ $18-16=2$	2	09.12 13.12	
3.10. Екітанбалы саннан біртанбалы санды азайту.	8.3.11.1. Екітанбалы санды біртанбалы санға азайтуды разрядтан аттамай үйрету. $18-2=16$ $16+2=18$	1	16.12	
3.11. Бұрыш	8.3.12.1. Сызбадан және қоршаған заттардан бұрышты тану және атау. 8.3.12.2. Сызбадан және қоршаған заттардан бұрышты тану және атау.	2	20.12 23.12	
3.12. Қайталау	8.3.13.1. Белгім бойынша өткен тақырыптарды қайталау, есептер шығару.	1	27.12	
3.13. Белгісіз азайтқышты табу.	8.3.14.1. Азайту амалының компоненттерін білу, азайтқыштың орнын анықтау, белгісіз азайтқышты табуға берілген есептер шығару.	3	10.01 13.01 17.01	
3.14. Сыйымдылық, литр.	8.3.15.1. Литрлік шөлмекті, құтыны, өлшеуіш кесені тану. 8.3.15.2. Сан жанындағы литрлік сыйымдылық өлшемін атау. 8.3.15.3. Сыйымдылығы 1,2,3 литрлік құтыны, сыйымдылығы жарты литр, 1,5 литр, 2 литр, 5 литр шөлмекті тану.	1	20.01	
3.15. Дөңгелек, сопақша.	8.3.19.1. Үлгі және атауы бойынша дөңгелек сопақшаны тану, ажырату, салыстыру.	1	24.01	
3.16. Салмақ өлшемі: грамм, килограмм.	8.3.20.1. Салмақ өлшемдері туралы түсінік.	1	27.01	
3.17. Екітанбалы санға екітанбалы санды қосу.	8.3.21.1. Қосу амалындағы компоненттерін аттап, үйрену. 8.3.21.2. Екітанбалы санды екітанбалы санға қосуды үйрену. $24+12=36$ $36-24=12$ $36-12=24$	2	31.01 03.02	
3.18. Екітанбалы саннан екітанбалы санды азайту.	8.3.22.1. Азайту амалындағы компоненттерін аттап, үйрену. 8.3.22.2. Екітанбалы санды толық ондықтарға азайтып, үйрету. $25-12=13$ $13+12=25$	2	07.02 10.02	
3.19. Үшбұрыш	8.3.24.1. Үлгі және атауы бойынша дөңгелек үшбұрышты тану, атау, ажырату, салыстыру. 8.3.24.2. Үлгі бойынша үшбұрыштың шаблонын сызу.	1	14.02	
3.20. Салмақ өлшемі-центнер	8.3.25.1. Салмақ өлшемдері туралы түсінік.	1	17.02	
3.21. Қосудың терімділік заңы	8.3.28.1. Қосудың терімділік қасиетін түсіну, анықтау. 8.3.28.2. Екі көрші қосылғышты олардың қосындысымен	2	21.02 24.02	

Жыл бойы өткенді қайталау.	3.22. Тікбұрыш, шаршы.	ауыстыру тәсілі.	2	28.02 03.03	
	3.23. Теңдік, теңсіздік	8.3.29.1. Үлгі және атауы бойынша тікбұрыш, шаршыны тану, атау, ажырату, салыстыру.	1	07.03	
	3.24. Уақыт өлшемдері	8.3.30.1. Тура теңдіктер мен теңсіздіктерді құрастыру. 8.3.30.2. Сандар қатарында орналасқан ретімен салыстыру. 8.3.31.1. Уақыт өлшемдері: секунд, минут, сағат, тәулік, апта. 8.3.31.2. Аптадағы күндер санын ретімен атау. 8.3.31.3. Апта күні мен санын анықтау үшін жыртылғы күнтізбені қолдану.	2	10.03 14.03	
	3.25. Қайталау	8.3.31.1. Бөлім бойынша өткен тақырыптарды қайталау, есептер шығару.	1	14.03	
	3.26. Заттың бөлігі	8.3.39.1. Бүтін затты тең екі бөлікке бөлу, заттың бөлігін түсіндіру.	4	17.03 04.04 07.04 11.04	
Жыл бойы өткенді қайталау.	4.1. 1-ден 20-қа дейінгі сандардың құрамы.	8.4.1.1. 21-60 сандарын жазу, екі таңбалы сандардағы цифрлардың орындық мәнін түсіну. 8.4.1.2. Ондық пен бірліктерден екі таңбалы сан құрау. Екі таңбалы санды ондық пен бірліктерге бөлу.	2	14.04 18.04	
	4.2. Разрядтан аттамай 20 көлеміндегі қосу, азайту.	8.4.2.1. Екітаңбалы санды біртанбалы санға қосуды разрядтан аттамай үйрету. 8.4.2.2. Екітаңбалы санды екітаңбалы санға қосуды разрядтан аттамай үйрету.	3	21.04 25.04 28.04	
	4.3. Разрядтан аттай 20 көлеміндегі қосу, азайту.	8.4.3.1. Екітаңбалы санды біртанбалы санға қосуды разрядтан аттай үйрету. 8.4.3.2. Екітаңбалы санды екітаңбалы санға қосуды разрядтан аттай үйрету.	3	02.05 05.05 09.05	
	4.4. Геометриялық пішін	8.4.4.1. Геометриялық фигураларды танып, атау: дөңгелек, сопақ, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш, геометриялық денелер: шар, дінгек.	3	12.05 16.05 19.05	
	4.5. Қайталау	8.4.5.1. Жыл бойы өткенді қайталау.	1	23.05	

«Танымдық даму» пәні бойынша 8 (II) сыныпқа арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары
 Барлығы: 34 сағат, аптасына 1 сағат.

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі.	Тақырыптар мазмұны.	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Сенсорлық процестері мен кеңістік бейімделуін дамыту. (18 сағат)	1.1. Есту қабілетін дамыту	8.1.1.1 айналасындағылардың сөйлеу тілін мұқият тыңдау, тыңдау позасын ұстану, сөйлеген адамның көзі мен аузына қарау;	1	02.09	
	1.2. Дыбыс ажырату.	8.1.1.2 дыбыстарды тыңдап ажырату және дыбыс сандарын келтіру; 8.1.1.3 сөзден дыбысты бөліп ажырату; 8.1.1.4 шуды эмоционалды қабылдау; 8.1.1.6 таныс әндерді әуен үзіндісі арқылы тану;	1	09.09	
	1.3. Геометриялық пішіндер	8.1.3.1. Геометриялық көлемді және жалпақ формаларды ажырату (ромбы, параллелограмм) 8.1.3.2. Симметрия өсіні сақтай отырып, бейненің суретін салып бітіру.	1	16.09	
	1.4. Күрделі пішіндер	8.1.4.1. Бөліктен күрделі фигуралар құрастыру және берілген ортада геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу. 8.1.4.2. Бөліктерден күрделі фигуралар құрастыру.	1	23.09	
	1.5. Көру қабілетін дамыту.	8.1.5.1. Айналадағы болмыстан адамдардың, жануарлардың, объектілердің айырмашылығын ұқсастығын табу. 8.1.5.2. Бастырылған бейнелерден әріптер мен сандарды тану. 8.1.5.3. Жакындарының, достарының туылған күндерін күнтізбеден табу.	2	30.09 07.10	
	1.6. Кеңістіктегі қарым-қатынас.	8.1.6.1. Сөйлеу тілінде заттардың, графикалық элементтердің кенестік қатынасын көрсететін сөздерді қолдану.	1	14.10	
	1.7. Кеңістікті қабылдау және бағдарлау.	8.1.7.1. Мектеп манайындағы көшелерге бейімделу: көшелердің орналауын, қиылыстарын белгілеу және саралау. 8.1.7.2. Көршісіне қарасты өз орнын белгілеу. (сол жақ, оң жақ)	2	21.10 04.11	
	1.8. Уақытта бейімделуді дамыту	8.1.8.1 уақыт өлшемдерін іс-әрекет түрлерінде қолдану; 8.1.8.2 оқиналар реттілігін анықтау (сонынан, алдында); 8.1.8.3 оқиналарды басынан аяғына қарай суреттеу;	2	11.11 18.11	
	1.9. Уақыт	8.1.9.1 уақыт бірліктері ара қатынастарын білу: 1 жыл=365-366 күн; 8.1.9.2 күнді жазу;	1	25.11	

Қимыл-қозғалыс саласын дамыту (4 сағат)		8.1.9.3 мерекелер күнтізбесін құру			
	1.10. Электрондық сағат бойынша уақытты анықтау	8.1.10.1. «Электрондық сағат» туралы түсінік беру. 8.1.10.2 электрондық сағат бойынша уақытты анықтау;	1	02.12	
	1.11. Тактильдік-қозғалыс қабылдауын дамыту	8.1.11.1 бейімделудің іздеу тәсілін қолдану; сипау, тексеру, сипалау, жазу, тықылдату, қысу. 8.1.11.2 тактильдік-қозғалыстық сезімталдықты сақтау мақсатында қолдану	2	09.12 16.12	
	1.12 Азық-түлік	8.1.12.1. азық-түлікті консистенциясына қарай ажырату (сұйық, қатты, жабымсақ, сусым); 8.1.12.2 үлгі бойынша көлемді затты сипалап табу; 8.1.12.3 үлгі бойынша заттардың көлемі мен формасын сипалап ажырату; 8.1.12.4. заттардың ерекшеліктерін ажырату (жұмсақ, қатты, тегіс, бұжыр);	1	23.12	
	1.13. Дәм және иіс түйсігін дамыту	8.1.13.1 тағам құрамын дәмге қарай тану; 8.1.13.2 иістерді тану және атау (қосметика); 8.1.13.3 дәм мен иісті ұнатқанын тілмен немесе пантомимикалық құралмен жеткізу 8.2.1.1 бір статикалық позадан екіншіге бір қалыпты (алақан-жұдырық); 8.2.1.2 тұрмыста және сабақта дәл қимылдар жасау (байлау, шешу, илу); 8.2.1.3 өрнекті тормен салу (торларды көру, әр торға нүкте қою, торларды санау)	2 1	13.01 20.01 27.01	
	2.1 Ұсақ моторикасын дамыту	8.2.2.1. Ауада, суда, құмда саусақтарымен сурет салу. 8.2.2.2. Ұсақ моншақтарды жіпке тізу. 8.2.2.3. Майда заттарды әртүрлі ұстау арқылы сұрыптау.	1	03.02	
	2.2. Саусақ моторикасын дамыту.				
	2.3 Мимика	8.2.3.1 көз қозғалту жаттығуларын жасау; 8.2.3.2 қозғалыс командаларын қабылдау және орындау; 8.2.3.3 жануарлар, мультфильмдер персонаждарының қимыл-қозғалыстары арқылы таныс адамдарды табу;	1	10.02	

Зерделік саласын дамыту. (12 сағат)	2.4. Пantomимика	8.2.4.1 табиғат құбылыстарын келтіру (жанбыр, жел); 8.2.4.2 адамның түрлі жағдайларын түсіну; 8.2.4.3 түрлі эмоционалдық жағдайларды келтіру (қорқыныш, қуаныш)	1	17.02	
	3.1 Жалын дамыту	8.3.1.1 жалдына сақтап суретін салу; 8.3.1.2 көрпендерін сұрақ бойынша суреттеу; 8.3.1.3 картиналарды артыныша тану (болды-болмады); 8.3.1.4 таныс әуендерді тану	2	24.02 03.03	
	3.2 Ойлау қабілетін дамыту	8.3.2.1 объектер арасындағы себептік-салдық байланыстарды анықтау (сюжеттік картиналар, окиналар); 8.3.2.2 анық белгілері бойынша ерекшеленетін заттар мен объектерді салыстыру (2-4), (түс, формой, көлем, бөлшектер саны, бөлшектерінің орналасуы, бойы); 8.3.2.3 сөздерді салыстыру.	2	10.03 17.03	
	3.3. Сюжеттік картина	8.3.3.1 сюжеттік картина бойынша окинаың реттілігін белгілеу; 8.3.3.2 сюжеттік картинаның мағынасын түсіну, сұрақтарға жауап беру; 8.3.3.3 окиналар арасындағы себептік-салдық байланыстарды анықтау; 8.3.3.4 көрнекі есептер шығару (Серена тактасы, Равен Матрицалары, Айзенк тесттері тәрізді)	2	07.04 14.04	
	3.4. Тіл дамыту.	8.3.4.1. Қатынастың альтернативтік және көмекші құралдары арқылы берілген тілдік хабарламаларды түсіну. 8.3.4.2. Әріптерді берілген реті бойынша атау.	2	21.04 28.04	
	3.5 Қиялын дамыту	8.3.5.1 театрланған қойылымдарға қатысу; 8.3.5.2 заттар, адамдар, жануарларды суреттеу бойынша тану; 8.3.5.3 объектерді бөлшектері, сұлбасы, контуры бойынша тану;	2	05.05 12.05	
	3.6 Зейінді дамыту	8.3.6.1 көру үлгісі бойынша графикалық диктанттар орындау; 8.3.6.2 Ахуттина; Монстерберг әдістемелерін; Шүлте кеселерін колдана отырып тапсырмалар орындау; 8.3.6.3 сандармен геометриялық фигуралармен корректуарлық тапсырмалар орындау (корректуарлық сынамаалар);	2	19.05	Зейінді дамыту сабағын 19.05 Күні өтемін

Адам және әлем пәні бойынша 8(II бөлім) сыныбына арналған ұзақ мерзімді (күнігібеслік – тақырыптық) жоспары

Барлығы: 68 сағат, аптасына 2 сағат

Бөлімі	Тақырыптар	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Менің Отаным (5 сағат)	1.1 Менің Отаным – Қазақстан	8.1.1.1. «Отан» деген сөзге түсінік беру 8.1.1.2. Картадан Қазақстан Республикасының астанасын көрсету.	1	04.09	
	1.2. Қазақстан – тәуелсіз демократиялық мемлекет	8.1.2.1. Қазақстан – тәуелсіз демократиялық мемлекеттің құрылуы, тұңғыш президенті, тілі, тарихы, салт-дәстүрі, мәдениеті.	1	06.09	
	1.3. Қазақстан облыстары	8.1.3.1 ҚР-сы жерінің көлемі, облыс саны, атауы, географиялық орны, шаруашылық ерекшелігі.	1	11.09	
	1.4. Қазақстан мәдениеті	8.1.4.1 Қаз-н мәдениетінің ерекшеліктері туралы түсінік беру, өнер саласындағы қайраткерлерді атау, білу.	1	13.09	
	1.5. Менің қалам	8.1.5.1. Қала туралы түсінік беру, ауылдан ажырату, салыстыру. кара 8.1.5.2. Өзі тұратын қаласын атау жергілікті табиғаттың керікті жерлерін тану, білу.	1	18.09	
Табиғаттағы мезгілдік өзгерістер (7 сағат)	2.1. Тірі және өлі табиғат	8.2.1.1. Өлі денемен тірі дененің арасындағы айырмашылықтар, тірі ағзаларды атау, басты белгілері	2	20.09 25.09	
	2.2. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.	8.2.2.1. Табиғаттағы өзгерістер, күннің шуағына байланыста адамдардың іс – әрекеттері. 8.2.2.2. Жыл мезгілдерінің ауысуы. Жылдың мезгілдеріне қарай күннің ұзақтығы.	1	27.09	
	2.3. Ауа – райы	8.2.3.1. Ауа райы (Ашық, күн жарқырап тұр, бұлыңғыр, жаңбыр, нөсер жаңбыр, бұлт, қара бұлт, қар, бұшақ, қатты жел) 8.2.3.2. Бүгінгі кешегі ауа райы	1	02.10	
	2.4. Табиғат құбылыстары	8.2.4.1. Күн күркіреу, найзағай, туман, көмпіркөсак, шық, қырау, тайғақ. 8.2.4.2. Адамның қар жауып тұрғандағы, тайғақтағы, күн	1	04.10	

Өсімдіктер дүниесінің көпгүрлілігі (13 сағат)	2.5. Күз	күркіренгендігі, жапыбыр жауандыдағы қауіпсіздік ережелерін сақтау. 8.2.5.1. Күз айларып атау, белгілерін тану. 8.2.5.2. Ерте, алтын, кара күзді ажырату.	1	09.10	
	2.6. Күз мезгіліндегі өсімдіктер өміріндегі өзгерістер	8.2.6.1. Күздегі өсімдіктер өміріндегі өзгерістерді бақылау. 8.2.6.2. Күзгі ағаштардың жапырақтарын, жемістерін, тұқымдарын жинау.	1	11.10	
	3.1. Бөлме өсімдіктері	8.2.7.1. Бөлме өсімдіктерін тану, атау және күту	1	16.10	
	3.2. Гүлзардағы өсімдіктер	8.2.8.1. Гүлзардағы кез-келген жергілікті гүлді өсімдікті (Ақ керіке, раушангүл, қырмазыгүл) тану, атау.	1	18.10	
	3.3. Сәндік өсімдіктер	8.2.9.1. Сәндік өсімдіктер түрлерін ажырату итмұрын бұталы өсімдіктерді күту тәсілдері	1	23.10	
	3.4. Қайталау	8.2.10.2. Өтілген тақырыптарды қайталау	1	25.10	
	3.5. Ағаштар	8.2.10.1. Жергілікті ағаштарды (кара ағаш, терек, емен) атау, тану	1	06.11	
	3.6. Бұталар.	8.2.11.1. Жергілікті бұталарды (гулшетен, итмұрын) тану, атау. 8.2.11.2. Бұталардың бұтақтарын, жапырақтарын, гүлдерін ажырату.	1	08.11	
	3.7. Бак пен бакша өсімдіктері	8.2.12.1. Бак пен бакша өсімдіктері, көкөністер 8.2.12.2. Картоп, пияз, сәбіз, қызылша, қияр көкөністерін тані, ажырату. 8.2.12.3. Көкөністердің пішінін, түсін, дөмін ажырату, салыстыру	1	13.11	
	3.8. Жемістер	8.2.13.1. Жемістерді (алмұрт, алма, жүзім, шабдалы, апельсин, банан) тану, атау, пішінін сипап көру, түсін, дөмін салыстырып көру.	1	15.11	
	3.9. Жидектер	8.2.14.1. Жергілікті жидектерді атау, тану, пішіні, түсі, дөмі бойынша ажырату, салыстыру.	1	20.11	
	3.10. Жанғақтар	8.2.15.1. Жанғақтардың түрлері: грек және жержаңғағы	1	22.11	
	3.11. Егістік өсімдіктері	8.2.18.1. Жергілікті егістік өсімдіктерін тану, атау, суреттегі бейнелермен салыстыру.	1	27.11	
	3.12. Дала өсімдіктері	8.2.20.1. Жергілікті жердің дала өсімдіктерін тану, атау, суреттегі бейнелермен салыстыру	1	29.11	
	3.13. Шөл өсімдіктері	8.2.21.1. Жергілікті жердің дала өсімдіктерін тану, атау, суреттегі бейнелермен салыстыру.	1	04.12	
	4.1. Жануарлар дүниесі	8.3.1.1. Жануарлардың саналуан түрлері, тану, атау. 8.3.1.2. Жануарлардың өмір сүру ерекшеліктері	2	06.12 11.12	

Жануарлар дүниесінің көптірлілігі (38 сағат)	4.2. Жануар дүниесінің табиғатындағы маңызы	8.3.2.1. Жануарлардың тіршілік ету сипаты, табиғаттағы маңызы 8.3.2.2. Күздегі жануарлар өміріндегі өзгерістерді (құстардың ұшып кетуі, жөндіктердің жогалып кетуі) бақылау.	2	13.12 18.12	
	4.3. Жануарлар әлеміне қамқорлық	8.3.3.1. Сирек кездесетін және жогалып бара жатқан жануарлардың түрлерін білу және оларды қорғау. 8.3.3.2. Халқымыздың жануарларға қамқорлығы жайында айтылған мақал-мәтелдерді білу, жатқа айту.	2	20.12 25.12	
	4.4. Қайталау	8.3.3.3. Өтілген тақырыптарды қайталау	1	27.12	
	4.5. Қыс	8.3.4.1. Қыс айларын атау, белгілерін тану. 8.3.4.2. Қарлы, қары аз, жылы, суық қысты ажырату.	1	10.01	
	4.6. Қыстағы жануарлар өміріндегі өзгерістер	8.3.5.1. Қыстағы өсімдіктер өміріндегі өзгерістерді бақылау. 8.3.5.2. Қыстап қалатын құстар, жануарлардың қысқы ұйқысы және қоректенуі	1	15.01	
	4.7. Қысқы мерекелер	8.3.6.1. Қысқы мерекелерді атау. 8.3.6.2. Жаңа жыл мерекесі.	1	17.01	
	4.8. Қысқы спорт түрлері	8.3.7.1. Қысқы спорт түрлері. 8.3.7.2. Бағалардың қысқы қызықтары.	1	22.01	
	4.9. Ұй жануарлары	8.3.8.1. Ұй жануарларын атау, тану. 8.3.8.2. Сыртқы түрі, мекендейтін жері, қоректенуі.	2	24.01 29.01	
	4.10. Төрт түлігіміз түгел болса	8.3.9.1. Төрт түлік мал туралы түсінік беру, оларды атау. тану, төлдерін білу, қазақ халқында түліктердің атасының айтылуын білу.	1	31.01	
	4.11. Қазақстандағы мал шаруашылығы	8.3.10.1. Мал шаруашылығы туралы түсінік беру, жергілікті жердегі мал шаруашылығының дамыған саласының анықтау, оны жақсарту үшін жүзеге асырылып жатқан іс-шаралар.	1	05.02	
	4.12. Қой шаруашылығы	8.3.11.1. Қой шаруашылығы туралы түсінік беру, қолтұқымдарын шығару ісін жүзеге асыру шаралары, қол тұқымдарының түрлері, (Еділбай қойы, Меренос қойы, қазақ арқар мереносы, қазақтың етті жүнді қойы), адам өміріндегі маңызы	1	07.02	
	4.13. Мүйізді ірі қара шаруашылығы	8.3.12.1. Мүйізді ірі қара шаруашылығы туралы түсінік беру, шығу тарихы, қолтұқымдарын шығару ісін жүзеге асыру шаралары, қол тұқымдарының түрлері, (қазақтың акбас сиыры, апатау қолтұқымының сиыры, аулисата қолтұқымының сиыры), адам өміріндегі маңызы.	1	12.02	
	4.14. Жылқы шаруашылығы	8.3.13.1. Жылқы шаруашылығы туралы түсінік беру, қолтұқымдарының шығару ісін жүзеге асыру шаралары, қол	1	14.02	

	тұқымдарының түрлері, (қулан, домбай, қоستانай жылқысы күшім жылқысы, адай жылқысы, тұзат), адам өміріндегі маңызы.			
4.15. Түйе шаруашылығы	8.3.14.1. Түйе шаруашылығы туралы түсінік беру, адам өміріндегі маңызы.	1	19.02	
4.16. Жабайы жануарлар	8.3.16.1. Жергілікті жердің жабайы жануарларын атау, тану. 8.3.16.2. Жабайы жануардың дене құрылысының ерекшеліктері, мекендейтін жері, қоректенуі.	2	21.02 26.02	
4.17. Қазақстанның қорықтары	8.3.17.1. Қорықтардың түсінік беру, Қазақстанауағындағы негізгі қорықтардың табиғаты, табиғатты қорғаудағы қорықтардың маңызы, ондағы жүргізілетін жұмыстар	1	28.02	
4.18. Қазақстанның сирек кездесетін жануарлары	8.3.18.1. Саны азайып бара жатқан жануарлардың түрлері, қорғау үшін атқарылып жатқан шаралар. 8.3.20.2. Жергілікті жердегі сирек кездесетін жануарлардың білу.	1	05.03	
4.19. Қызыл кітап	8.3.19.1. Қызыл кітап туралы түсінік беру, шығу тарихы. 8.3.19.2. Қызыл кітабының жарық көру мақсаты, сирек кездесетін жануарларды қорғаудың маңызы.	1	07.03	
4.20. Көктем	8.3.20.1. Көктем айларын атау, белгілерін тану. 8.3.20.2. Көктемгі күн, қар, қардың еруі, мұз жүру.	1	12.03	
4.21. Көктемгі жануарлар	8.3.21.1. Көктем мезгіліндегі жануарлар өміріндегі өзгерістерді бақылау. 8.3.21.2. Жәндіктердің пайда болуы, құстардың ұшып келуі, мәр түрлі жануарлардың мінез-құлықтары.	1	14.03	
4.22. Адамдардың көктемгі еңбектері	8.3.22.1. Адамдардың көктемгі еңбектері (жер өңдеу жұмыстары: жер жырту, тұқым себу, өсімдіктерді отырғызу)	1	19.03	
4.23. Көктемдегі мезгілдік өзгерістер	8.3.23.1. Көктемдегі өсімдіктер тіршілігіндегі мезгілдік түр өзгерістерін білу; өскін бүршік, өркен, калемшелерді тану	1	02.04	
4.24. Көктемгі мерекелер	8.3.24.1. Көктемгі мерекелерді білу, атау.	1	04.04	
4.25. Кайталау	8.3.24.2. Өтілген тақырыптарды қайталау	1	09.04	
4.26. Үй құстары	8.3.25.1. Үй құстарын тану, ажырату, атау 8.3.25.2. Құс денесінің құрылысы, сыртқы түрінің ерекше белгілері, қоректенуі.	1	11.04	
4.27. Үй құстары – құс шаруашылығының негізі	8.3.26.1. Құс шаруашылығы туралы түсінік беру, құстарды қолға ұйрету, үй құстарының қолтұқымы. 8.3.26.2. Құс фабрикасы және инкубатор туралы түсінік беру, әңгімелеу.	1	16.04	
4.28. Дала құстары	8.3.27.1. Қыстап қалатын және ұшып кететін жыл құстарын	1	18.04	

	ажырату. 8.3.27.2. Кустарга камкорлык жасау.			
4.29. Жырткыш кустар	8.3.28.1. Жырткыш кустар туралы түсінік беру, түрлері, жырткыш кустарга тән белгілер 8.3.28.2. Жергілікті жердегі жырткыш кустар туралы деректер, «саатшылык» «күс салу» сөздерінің маңызын түсіндіру.	1	23.04	
4.30. Жәндіктер	8.3.29.1. Жәндіктердің түрлерін атау, тану. 8.3.29.2. Жәндіктердің дене құрылысының ерекшеліктері, коректенуі.	1	25.04	
4.31. Балыктар	8.3.30.1. Балыктардың түрлерін атау, тану. 8.3.30.2. Балыктардың сыртқы түрі, мекендейтін жеру, коректенуі.	1	30.04	
4.32. Балық шаруашылығы	8.3.31.1. Балыктардың байлығын молайту және қорғау, балықты қолдан ұрықтандыру, адам өміріндегі маңызы.	1	02.05	
4.33. Жыландар	8.3.32.1. Жыланның түрлері, қозғалуы, сыртқы түрі, мекендейтін жері. 8.3.32.2. Ұлы жыланды ажырату, қауіпсіздік ережелерін сақтау.	1	07.05	
Адам ағзасы (5 сағат)	5.1. Адам және оның денесі 5.2. Бұлшық еттер және олардың маңызы 5.3. Аяқ – кол бұлшық еттері 5.4. Адам және оның өмірі	1	09.05	
	8.4.1.1. Адам дене мүшелерін (бас, кол, аяқ) ажырата білу. 8.4.1.2. Адамның бойының және дене жеке ерекшеліктерін ажырату. 8.4.2.1. Адамның денесінің қолы мен аяғының бұлшық еттерін көрсету. 8.4.2.2. Танертенгілік гимнастикалық жаттығулардың маңызы. 8.4.4.1. Аяқ-кол бұлшық еттерін ұстап көрсету, босансыту. 8.4.4.2. Аяқ-кол бұлшық еттерін дамыту тәсілдері 8.4.5.1. Адам өмірінің кезеңдері 8.4.5.2. Өзін жекелей білуге үйрету (бұл жасөспірім – мен) 8.4.5.3. Адам өмірінің әр түрлі кезеңдеріндегі іс-әрекеттер	1	14.05	
5.5. Қайталау	8.4.6.1. Қайталау, өткен тақырыптарды пысықтау	1	23.05	

Шаруашылық еңбек пені бойынша 8 (11-түш)-сыныпқа арналған ұзақ мерзімді (күнтізбелік – тақырыптық) жоспары
Барлығы: 34 сағат, аптасына-1 сағат.

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі.	Тақырыптар ұзақ мерзімді жоспар бөлімше мазмұны.	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Тұрғын үй мен тұрмыстық заттар.	1.1. Кіріспе.	8.1.1.1. Еңбек түрлері, икемділікке, шеберлікке баулу.	1	04.09	
	1.2. Тұрғын үй.	8.1.2.1. Тұрғын үй түрлерін еске түсіру (көп пәтерлі үй, жеке үй). 8.1.2.2. Бөлмелерді (асхана, жатын бөлме, жуынатын бөлме, ас үй) ажырату, қолданысы туралы.	1	11.09	
	1.3. Жатын бөлме	8.1.4.1. Жатын бөлме жиһазы туралы түсінік. Бөліктерін атау қолданысын түсіну.	1	18.09	
	1.4. Жиһаз күтімі	8.1.4.1. Жатын бөлмедегі жиһаздың қойылу тәртібі, тазалау ережесі.	1	25.09	
	1.5. Үй тазалау.	8.1.3.1. Тазалық құралдарымен (сыпыртқы, щетка, шүберек, шансорғыш) таныстыру, қолдану тәртібі. 8.1.3.2. Жұмсақ жиһаз және күлем түрлері, тазалау, күтімі.	1	02.10	
	1.6. Еден тазалығы	8.1.6.1. Еденге төселген материалдар түрлері, тазалау жолдары.	1	09.10	
	1.7. Айна күтімі.	8.1.7.1. Айна түрлері қолданылуы. 8.1.7.2. Айна жуатын сұйықтық түрлері, қауіпсіздігі, сүрту, тазалау тәртібі.	1	16.10	
	1.8. Төсек –орын туралы.	8.1.4.1. Төсек-орын туралы түсінік беру (көрпе, жастық, төсек жаймалар 1 және 2 адамдық) 8.1.4.2. Төсек салу, жинау. Сандыққа жүк жинау.	1	23.10	
	1.9. Кийім жинау.	8.1.5.1. Кийім шкафы туралы түсінік, сөрелеріне киім жинау тәртібі.	1	06.11	
	1.10. Қоқыс шығару.	8.1.5.1. Қоқыс шығару құралы (қапақ, қоқыс қаптағы, қоқыс шелегі) 8.1.5.2. Қоқыс жинау тәртібі, қоқыс құбырын қолдану.	1	13.11	
	1.11. Азық-түлікті сақтау.	8.1.6.1. Тоназытқыш, контейнерлер туралы түсінік. 8.1.6.2. Тоназытқышта азық-түлікті сақтау тәртібі.	1	20.11	
	1.12. Жеміс-жидектер мен көкөністерді	8.1.7.1. Жеміс-жидектерді жақсылап жуу, пісірілген көкөністерді тазалау.	1	27.11	

Үй жануарларының күтімі	әрекет	ауданы сыпыру, түскен жапырақтарды жинау, қапқа салу. 8.3.5.2. Бак гүлдерін, көкөністерді өсіру ережесі.			
	4.1. Ит күтімі.	8.4.1.1. Ит түрлері, көркемдіру, арнаулы дүкендерден итке арналған азық-түлік, жүнін тарау, серуенге шығару. 8.4.1.2. Итке үйшік жасау.	1	07.05	
	4.2. Мысық күтімі.	8.4.2.1. Мысық түрлері, көркемдіру, арнаулы дүкендерден мысыққа арналған азық-түлік, жүнін тарау, серуенге шығару. 8.4.2.2. Мысық туралы видео фильм көрсету.	1	14.05	
	4.3. Үй құстарының күтім	8.4.3.1. Үй құстарының түрлері, ажырату, жемдеу, қора тазалау. 8.4.3.2. Топ серуен	1	21.05	

Әлеуметтік – тұрмыстық бағдар немі бойынша 8 (II) сыныққа үйлен оқуға арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары

Аптасына -1 сағат, барлығы -34 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бойынша	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Уақыты	Ескерту
Денсаулық (7 сағат)	1.1. Кіріспе	8.1.1.1. Өзіне-өзі қызмет ету және әр түрлі дағдыларды меңгеруге үйрету, гигиеналық іс-әрекеттерді дұрыс орындауға үйрету.	1	06.09	
	1.2. Жеке тән гигиенасы	8.1.1.1. Денсаулықты нығайту үшін дене шынықтыру мен спорттың маңызы табиғи күштердің адам денсаулығына пайдасы (күн, ауа, су); 8.1.1.2. Жеке гигиенаны сақтау, аянаға түседі, ауа қабылдау. 8.1.1.3. Іш киімдерін ауыстыру, оларды сақтау.	1	13.09	
	1.3. Шаш күтімі	8.1.3.1. Шашқа күтім жасау. 8.1.3.1. Шаш күтіміне арналған құралдарды пайдалану.	1	20.09	
	1.4. Дәрігерлік көмек	8.1.4.1. Емхананың маңызын, дәрігерге жазылу ретін білу; дәрігердің қабылдауына жазыла білу; 8.1.4.2. Үйге кезекші дәрігерді, жедел жәрдемді шақыра білу, ауруы жайлы мәлімет бере білу 8.1.4.3. Жарақат алғандағы өзін ұстау тәртібін, жарақат алудан қаша білу.	1	27.09	
	1.5. Үйдегі дәріхана	8.1.4.1. Үй дәрі қабылдауының құрамын (термометр, таңу құралдары, зарасыздандыратын құралдар, термометрді адам ыстығын тексеру үшін қолдана білу; 8.1.4.2. Жарақаттарды зарасыздандыра білу	1	04.10	
	1.6. Дәріхана	8.1.5.1. Жақын маңда орналасқан дәріхананы білу, дәрігерді алу жолы, дәріхана саушысымен тілдесе білу.	1	11.10	
	1.7. Қайталау	8.1.6.1. Бөлім бойынша өткен тақырыптарды қайталау 8.1.6.2. Практикалық жаттығулар, тақырыптық рөлдік ойындар.	1	18.10	
Киім, аяқ киім (8 сағат)	2.1. Сырт киім, бас киім түрлері	8.2.1.1. Базарда және дүкенде аяқ киімді таңдау ерекшелігін; өз аяқ киімінің өлшемін білу, киімді таңдауды білу; 8.2.1.2. Дүкенде және базарда сатып алуға аяқ киімде болатын ақауларды білу.	1	25.10	
	2.2. Киіміне күтім жасау	8.2.1.3. Жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді таңдау білу. 8.2.2.1. Аяқ және түрлі түсті киімдерді сұрыптап жуу, шайқау, жеттіру, өткізуді білу. 8.2.2.2. Үй жағдайында жүнінен және синтетикадан тігілген киімдерді этикеткадағы мәліметті ескере отырып жуу ережесін білу 8.2.2.3. Этикетканың шартты белгілерін; кеудешені, көйнекті, шалбарды үтіктеуді білу; 8.2.2.4. Киімдегі жыртқыштық тігуді, аяғы бар түймені тігуді білу	2	08.11 15.11	
	2.3. Аяқ киім	8.2.3.1. Жыл мезгілдеріне қарай аяқ киім түрлерін ажырату, сапасына қарай	1	22.11	

	ташуу.	8.2.3.2. Өз аяк киімінің өлшемін білу. Сатушының көмегін пайдалана білу, өзіне аяк киімді таңдай білу.			
	2.4. Аяқ киіміне күтім жасау	8.2.4.1. Жыл мезгілдеріне қарай аяк киім түрлерін ажырату және аяк киімдерді күте білу	1	29.11	
	2.5. Былғары етік	8.2.5.1. Теріден тігілген етіктер және оларға күтім жасай білу	1	06.12	
	2.6. Резина етік	8.2.6.1. Резина етіктер және оларға күтім жасай білу	1	13.12	
	2.7. Қайталау	8.1.6.1. Бөлім бойынша өткен тақырыптарды қайталау 8.1.6.2. Практикалық жаттығулар, тақырыптық ролдік ойындар.	1	20.12	
	3.1. Азық-түлік өнімдері.	8.3.1.1. Былалар мен жасөспірімдердің тамақтануындағы сүттен жасалған тағамдардың маңызын білу. 8.3.1.2. Сүтті тағамдарды тоназдықта сақтау мерзімінің ережесіне сай дұрыс сақтауды білу	1	27.12	
Тамақтану (7 сағат)	3.2. Сүттен жасалған тағамдар.	8.3.1.1. Сүтті тағамдарды дайындау ережесіне сай дұрыс жасау 8.3.1.2. Сүтті тағамдарды құрамын білу. 8.3.1.3. Сүтті тағамдардың адам ағзасына пайдасын туралы білу	1	10.01	
	3.3. Ботқа түрлері	8.3.3.1. Ботқа түрлерін білу. 8.3.3.1. Терхулес сүт ботқасын дайындау ретілігін білу	1	17.01	
	3.4. Ас үй, асхана ыдысы, техникасы	8.3.4.1. Ас үй және ас үй ыдыстары туралы білу. 8.3.4.2. Ас үй ыдысының атауларын, жылыту құралдарының пайдалану ережелерін білу.	1	24.01	
	3.5. Ас дайындау	8.3.4.3. Тағам әзірлеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды білу. 8.3.5.1. Дәстүрханалық тамақтану уақытына қарай әзірлеуді білу. 8.3.5.2. Тамақтану уақыты-таңғы, түскі, кешкі ас екенін білу. 8.3.5.3. Кескіш, шанышылдың құралдарын, газ плитасын пайдалануды білу	2	31.01 07.02	
	3.6. Дәстүрхан әзірлеу	8.3.6.1. Ас дайындауда санитарлық-гигиеналық және қауіпсіздік шараларын сақтау тәртібін орындау. 8.3.6.2. Тамақтану уақыты-таңғы, түскі, кешкі ас екенін білу. 8.3.6.3. Тамақтанғаннан кейін ыдыс жууды білу.	1	14.02	
	4.1. Тұрғын үй	8.4.1.1. Қаладағы жеке және көп пәтерлерді үйлерді ажырата білу. 8.4.1.2. Ауылдық жерлердегі үйлерді ажырату.	1	21.02	
	4.2. Үйтазалау	8.4.2.1. Тұрғын үйді маусымдық тазалау, қысқа дайындауды білу. 8.4.2.2. Терезеге күтім жасау, терезе жууда, жуатын құралдарды қолдануды, терезені жууда қауіпсіздік ережесін, терезені жылылау әдісін білу. 8.4.2.3. Шансорғыштың құрылысын (мүмкіндігінше), шансорғышты қолдану тәртібін.	1	28.02	
Тұрғын үй (4 сағат)	4.3. Киіз үй.	8.4.3.1. Киіз үй құрылымын түсіндіру. 8.4.3.2. Тұрмыстық заттарды, киімдерді және керекті құралдарды киіз үйде сақтау тәртібін.	1	07.03	
	4.4. Қайталау	8.4.4.1. Бөлім бойынша өткен тақырыптарды қайталау 8.4.4.2. Практикалық жаттығулар, тақырыптық ролдік ойындар.	1	14.03	

	5.1. Темір жол көлігі.	8.5.1.1. Теміржол көлігі туралы мағлұмат білу. 8.5.1.2. Теміржол жолдаушыларына қызмет ететін адамдардың мамандықтарын білу.	1	04.04	
	5.2. Теміржол вокзалы,	8.5.2.1. Пойыздың жүру кестесін білу. Анықтама қызметінің маңызы. 8.5.1.2. Темір жол билеттерін алу тәртібін (кассадан сатып алу, телефонмен заказ беру) білу. 8.5.1.3. Жүкті қоймаға өткізу, қол сөмкесін жинауды білу. Поезда өзін ұстау ережесін білу.	2	11.04 18.04	
Көлік (4 сағат)	5.3. Жолда жүру.	8.5.3.1. Жолда жүру ережесін білу. Жол қиылысында бағдар шамның белгісіне бағынуды білу.	1	25.04	
	6.1. Отбасы құрамы	8.6.1.1. Өзінің тегін, атын, жақын туыстарын білу. Туыстық жақындығын, ағайындарының есімдерін, туыстық дәрежесін білу.	2	02.05 09.05	
"Отбасы": (4 сағат)	6.2. Отбасы қарым-қатынасы	8.6.2.1. Отбасындағы үлкендер мен кішілерге қамқорлық көрсете білу.	1	16.05	
	6.3. Қайталау	8.4.4.1. Бөлім бойынша өткен тақырыптарды қайталау 8.4.4.2. Практикалық жаттығулар, тақырыптық рөлдік ойындар.	1	23.05	

Бейнелеу пәні пәні бойынша 8 (II бөлім) сыныпқа арналған ұзақ мерзімді (күнітізбелік-тақырыптық) жоспары.
Барлығы: 34 сағат, аптасына 1 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі.	Тақырыптар ұзақ мерзімді жоспар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Сәндік сурет салу	1.1.Бейнелеу өнері туралы мәлімет.	8.1.1.1.Бейнелеу өнері туралы таныстыру. 8.1.1.2. Бейнелеу өнерінің жанрлары мен түрлері туралы қарапайым түсінік беру	1	02.09	
	1.2.Күзгі ағаштар.	8.1.2.1. Бейнеленетін заттардың пішінін, құрылысын, көлемін, түсін және кеңістіктегі орнын талдау және бере білу	3	09.09 16.09 23.09	
	1.3.Гүл шоғы.	8.1.2.2. Ағашты көре отырып салу 8.1.3.1. Бейнеленетін заттардың пішінін, құрылысын, көлемін, түсін көру арқылы сезіну.	2	30.09 07.10	
		8.1.3.1. Түрлі түсті қарандашты пайдалана отырып салу.			
	1.4. Емен жапырағы	8.1.4.1. Бейнеленетін заттардың пішінін, құрылысын, көлемін, түсін көру арқылы сезіну. 8.1.4.2.Емен жапырағының нобайын салу , бояу.	1	14.10	
Тақырыптық сурет салу	2.1.Қазақ оюлары	8.2.1.1.Ұлттықсәндік-қолданбалы өнер тура-лы түсінік беру. 8.2.2.2. Қазақтың оюларымен таныстыру	3	21.10 04.11 11.11	
	2.2.Жолақтағы өрнек	8.2.2.3.Қазақ ою өрнектерін жолақта, шаршыда, дөңгелекте өз беттерімен салу (қарындаш, бояу)	2	18.11 25.11	
	2.3.Кілемге арналған өрнекті	8.2.2.1.Ұлттықсәндік-қолданбалы өнер тура-лы түсінік беру. 8.2.3.2.Қазақ ою өрнектерін жолақта өз беттерімен салу (қарындаш, бояу)	1	02.12	
	2.4.Шаршыдағы қошқар мүйіз.	8.2.4.1.Ұлттықсәндік-қолданбалы өнер туралы түсінік беру. 8.2.4.2.Қазақ ою өрнектерін жолақта өз беттерімен салу (қарындаш, бояу)	2	09.12 16.12	
	2.5..Қысқы орман.	8.2.5.1. Жанр ретінде пейзаж туралы қарапайым түсінік болу; 8.2.5.1.Ағаштарды гуашьпен бояу арқылы салу	2	23.12 13.01	
	2.6..Аққалалар	8.2.6.1. Бейнеленетін заттардың пішінін кеңістіктегі орнын талдау.	1	20.01	

Тікелей заттың өзіне қарап сурет салу.					
	3.1. Қазақтың ұлттық аспаптары	8.2.6.2. Суретке қарай отырып салуға, бояуға үйрену	2	27.01 03.02	
	3.2. Ер адамның ұлттық бас киімі	8.3.1.1. Қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру. 8.3.1.2. Көріп отырып немесе суретке қарап отырып салу. 8.3.2.1. Ұлттықсандық-қолданбалы өнер тура-лы түсінік беру. 8.3.2.2. Суретте әдебиет бейнелері туралы өзінің түсінігін	1	10.02	
	3.3. Анаға хат (Құттықтау)	8.3.3.1. Суретке байланысты мазмұнды беру, сюжетті құру үшін негізгілерді тандау. 8.3.3.2. Өзінің ойынан сурет салу.	1	17.02	
	3.4. Наурыз дастарханы. (Напорморт)	8.3.4.1. Ұлттықсандық-қолданбалы өнер туралы түсінік беру. 8.3.4.2. Суретке қарап салуға жаттығу	1	24.02	
	3.5. Бұр жарған ағаш.	8.3.5.1. Жанр ретінде пейзаж туралы қарапайым түсінік болу; 8.3.5.2. Ағаштарды гуашьпен бояу арқылы салу	2	03.03 10.03	
	3.6. Қазақтың киіз үйі.	8.3.6.1. Суретте әдебиет бейнелері туралы өзінің түсінігін бейнелеу 8.3.6.2. Суретке қарай отырып салуға, бояуға үйрену	2	17.03 07.04	
	3.7. Футбол добы.	8.3.7.1. Суретке байланысты мазмұнды беру, сюжетті құру үшін негізгілерді тандау. 8.3.7.2. Өзіне ұнайтын суретті салу, оның орнын білу	1	14.04	
	3.8. Менің бөлmem	8.3.8.1. Бейнеленетін заттардың пішінін, құрылысын, көлемін, түсін және кеңістіктегі орнын талдау және бере білу	2	21.04 28.04	
	3.9. Қымыз ішетін ыдыс.	8.3.9.1. Ұлттықсандық-қолданбалы өнер туралы түсінік беру.	2	05.05 12.05	
	3.10. Конус пішінді ойыншық.	8.3.10.1. Суретке қарай отырып салуға, бояуға үйрену	1	19.05	
	3.11. Құламайтын ойыншық	8.3.11.1. Бейнеленетін заттардың пішінін, құрылысын, көлемін, түсін және кеңістіктегі орнын талдау және бере білу	1		Құламайтын ойыншық тақырыбын 19.05 күні қосып өтемін